1-B-2

EXP-I004 243 a

282

# I N D I C E


| N° INT. | ARCHIVO | DOCUMENTO |
|---|---|---|
| 0004 | 1-B-2 | Of. JEIN,FJO Nº 20/82 Copia Procedimientos, Análisis de Combate y Cuestionarios. (1 al 30) |
| 0005 | 1-B-3 | GRYTVIKEN Hechos del 2 y 3 de Abril 1982. Folios 1 al 29 + OF SGEM,3to Nº 23 S/82 |
| 0006 | 1-B-4 | Recepción del personal de GEORGIAS informe especial. Folios 1 al 9 / 1 al 33 + OF SGEM,3to 24/82 "S" |

C. O. A. C.
EXPTE. INTERNO Nº 0004

SECRETO

C. O. A. C.
ARCHIVO Nº 1-B-2

ANALISIS DE COMBATE, PROCEDIMIENTOS Y COMPORTAMIENTOS

CLASIFICADO

ARMADA ARGENTINA

SECRETO

Nº 20/82 "S"
Letra JEIN, PJO

BUENOS AIRES, 16 de julio de 1982.-

OBJETO: Elevar documentación.

AL SEÑOR JEFE DEL EQUIPO DE ESTUDIO PARA EL ANALISIS DE COMBATE EN EL CAMPO TACTICO-OPERATIVO DEL CONFLICTO DEL ATLANTICO SUR - CONTRAALMIRANTE Dn. ENRIQUE P. MONTEMAYOR.-

De acuerdo a lo ordenado por el Señor JEFE DE INTELIGENCIA DEL EMGA, adjunto elevo copia de la documentación empleada hasta el presente, para entrevistar al personal de la ARMADA repatriado.-

AGREGADOS: Lo indicado en el texto.
DISTRIBUCION: Original: Destinatario.
Duplicado: Archivo JEIN.-

ESTADO MAYOR GRAL DE LA ARMADA
DEPARTAMENTO PLANES
JEFATURA DE INTELIGENCIA

EDUARDO H. PEREZ MILLAN
CAPITAN DE NAVIO
JEFE

COMISION DE ANALISIS DE ACCIONES DE COMBATE

ENTRADA: 19-07-82

| TRAMITE INTERNO | |
|---|---|
| PRESIDENTE | |
| VICE PRESIDENTE | |
| DETALL | |
| CENTRO DOC. | ✓ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| SALIDA | |

C.O.A.C.
EXPTE. INTERNO Nº 0004

C.O.A.C.
ARCHIVO Nº 1-3-2

CLASIFICADO

SECRETO ANALISIS DE COMBATE

ESCUELA DE GUERRA NAVAL FOLIO Nº L SECRETARIA

PROCEDIMIENTOS Y COMPORTAMIENTOS

1. Generalidades.

Toda acción de combate será sometida a un estudio y análisis de detalle a fin de determinar las responsabilidades que correspondan.

El análisis de las acciones operativas comprenderá todos los planes emitidos, con sus correspondientes contribuyentes y/o subsidiarios como así también a todas las disposiciones , procedimientos y órdenes impartidas en relación a aquéllas.

2) Objetivo.

Será determinar casos de:

a) Condecoraciones y menciones.
b) Justicia Militar (casos marginales).
c) Peritaje de combate.
d) Datos históricos navales.

3. Desarrollo.

a) Condecoraciones y menciones.

El procedimiento para considerar estos casos abarca los siguientes pasos:

1) a nivel de elemento, grupo de tarea, unidad, etc., según corresponda.

-El Comandante o más antiguo ordenará una investigación del hecho, que permita encuadrar circunstancias y comportamientos.
La investigación deberá confeccionarse de acuerdo a los lineamientos generales de una actuación de justicia.

-El informe resultante deberá contener las recomendaciones de este nivel.

-Elevación vía Comando.

2) a nivel cadena de Comando.

-El Comandante Superior o quien se designe tendrá a su cargo efectuar el análisis y evaluación del caso.
El mismo incluirá las conclusiones y recomendaciones a formular al EMGA.

///...2...

 SECRETO

U. LA DE GUERRA
FOLIO Nº 2
SECRETARIA

3) a nivel del EMGA.

-Se constituirá una Comisión de Estudio; la misma se designará para cada caso y/o grupo de casos.

-Será constituida por Oficiales Superiores del Cuerpo de Comando en actividad.

-Esta Comisión efectuará el análisis y evaluación del caso, como así también de las recomendaciones formuladas en el nivel de comando precedente.

-Confeccionará un informe que contendrá las recomendaciones a formular al señor COAR, sobre cada caso considerado.

-La Comisión de Estudio estará facultada para ampliar las actuaciones, pidiendo en los niveles que considere conveniente, los informes que correspondan.

-Estará facultada para solicitar informes, documentos, planes, convocar personal involucrado, testigos, y cualquier otro recurso y/o actuación que ayude a sus fines.

-Contará con el apoyo de la Junta de Calificaciones Permanente de la DGPN y la DIAP en todo aquello relacionado con legajos y antecedentes.

4) a nivel COAR.

-Corresponde aprobar, rechazar, o reconsiderar lo actuado en el nivel anterior.

-Tendrá a su cargo la ejecución y difusión del hecho.

b) Justicia Militar (casos marginales).

1) Generalidades.

-Deberá entenderse por caso marginal a la conducta de combate anormal que no constituya delito previsto en el C.J.M.

2) a nivel de elementos, grupo de tarea, unidad, etc.

-Se instruirá una información sumaria, que deberá cumplir lo establecido en el Art. 57 de la R.L.J.M.A.

-En caso que el hecho investigado constituya una figura de delito se aplicará el C.J.M.

-Producirá el informe con el dictamen correspondiente.

///...3...

ESCUELA DE GUERRA FOLIO Nº 3 SECRETARIA

rendimiento en el desempeño de las funciones o tareas, sentido de la cooperación y eficiencia de combate.

-Asimismo deberá analizarse para cada caso toda la documentación relacionada con el mismo, y que hace a su ejecución y cumplimiento.

-Resultará de suma importancia analizar los medios disponibles en todos los aspectos que están relacionados con ellos, como ser cantidad - eficiencia - mantenimiento, etc.

-Para el peritaje de determinados hechos será de aplicación lo establecido en los Arts. 289 al 308 inclusive del C.J.M.

-La acción pericial se efectuará mediante las formas de una información sumaria o sumario según las características del caso a investigar.

-Las acciones de combate que constituyan mérito o eficiencia plena, podrán ser sometidas a otro procedimiento de los contemplados en el presente trabajo (condecoraciones o menciones honoríficas).

2) Procedimiento.

a) A nivel de la fracción o Unidad Superior.

(1) Análisis del Plan General; en especial en las partes que tienen relación con el hecho o acción de combate que se investiga. Fundamentalmente se analizará: misión y tareas impuestas.

(2) Análisis de Planes Contribuyentes y Subsidiarios. Con igual criterio que el punto anterior se analizará de /manera/ ~~que~~ estos planes satisfacen las exigencias del Plan General, en relación con el hecho o acción de combate que se investiga.

(3) Procedimientos operativos:
Deberá determinarse el nivel de adiestramiento y el grado de alistamiento alcanzado por /el/ elemento, subunidad, unidad o Fuerza de tarea.
Deberán analizarse los Planes de Instrucción especiales, órdenes de adiestramiento, disposiciones vigentes, etc.

(4) Comportamientos:
Deberá determinarse el comportamiento de:
-Plana Mayor
-Cuadros
-Conscriptos
con participación activa o vinculado con el hecho para delimitar responsabilidades, destacar actos meritorios y/o actitudes dudosas.

SECRETO

ESCUELA DE GUERRA FOLIO Nº 4 SECRETARIA

(5) Cumplimiento de la doctrina y reglamentación en vigor.
Deberán establecerse especialmente las vulnerabilidades o el no cumplimiento de las mismas.

(6) Previsiones especiales.
Deberá establecerse si la fracción o unidad ha emitido previsiones especiales para determinados casos.

(7) Medios disponibles.
Se analizará si los medios eran los adecuados, su eficiencia de funcionamiento y mantenimiento y conocimiento del empleo de los mismos en los diferentes escalones jerárquicos.

(8) Descripción, estudio y análisis del combate o hecho principal del mismo. Informe.
El informe se iniciará con la descripción del combate o hecho principal del mismo, desde su comienzo hasta la instancia que se considere conveniente para su análisis.
El hecho o acción será descripto con el máximo de detalle; esto incluirá lo informado por el responsable directo de su ejecución.
Deberá precisarse: órdenes recibidas, órdenes impartidas, acciones emprendidas, ejecución de las mismas, inconvenientes presentados, informes a niveles superiores y paralelos, cooperación requerida y recibida, idem respecto a apoyos de cualquier tipo solicitados, cumplidos y no cumplidos.
Será importante efectuar la descripción siguiendo el orden cronológico de sucesión de los distintos hechos.
El informe contendrá además, las conclusiones generales, poniendo de relieve aquellos actos, que tanto por ser positivos o negativos, deban ser destacados como así también todo lo relacionado con los puntos precedentemente desarrollados.
El informe producido será elevado vía Comando.

b) A nivel deCadena de Comando.

Mediante comisión especial formada al respecto, analizará todo lo actuado en el nivel anterior.
Producirá un informe, que contendrá especialmente:

(1) Conclusiones generales sobre el peritaje de combate.
Sobre la base del informe del nivel anterior, concretará las conclusiones sobre los puntos desarrollados en el párrafo a) precedente.

 SECRETO

ESCUELA DE GUERRA NAVAL FOLIO Nº 5 SECRETARIA

(2) Opinión sobre el hecho o acción investigada.

(3) Recomendaciones a tener en cuenta con implicancia en el adiestramiento y alistamiento.

(4) Señalar hechos referidos a acciones meritorias y/o actitudes dudosas que merezcan otro tratamiento desde el punto de vista de la Justicia Militar.

Este informe deberá elevarse al EMGA, con una prioridad acorde con la gravedad del hecho o acción que se investiga.

c) A nivel EMGA..

El estudio, análisis y evaluación de lo actuado en los niveles anteriores, será efectuado por una comisión especial, que a este nivel se constituirá.

Sobre la base del informe del nivel precedente, elaborará las recomendaciones para el señor COAR, confeccionando el proyec-to de resolución correspondiente.

d) A nivel COAR.

Se considerarán las recomendaciones efectuadas a nivel del EMGA; se podrán requerir las ampliaciones de estudios y análisis realizados que se juzguen convenientes para la adecuada aclaración del hecho o acción.

Se emitirá y difundirá, por los medios reglamentarios, la resolución correspondiente.

e) DATOS HISTORICOS NAVALES.

A nivel del EMGA se constituirá una Comisión de Estudio, cuya misión es analizar y estudiar todo lo relacionado con:

-Condecoraciones y menciones.
-Justicia Militar.
-Peritajes de Combate.

Como corolario, el trabajo deberá permitir:

-reconstrucción del combate con perspectiva histórica.
-señalar hechos y acciones que sirvan para la adopción de medidas correctivas o de perfeccionamiento.
-obtener conclusiones que justifiquen la revisión, modificación y/o actualización de la doctrina en vigor.

ESTADO MAYOR GRAL DE LA ARMADA
DEPARTAMENTO PLANES
JEFATURA DE INTELIGENCIA

EDUARDO H. PEREZ MILLAN
CAPITAN DE NAVIO
JEFE

SECRETO

DIRECTIVAS Y CUESTIONARIOS USADOS PARA DETERMINADOS

CASOS EN PARTICULAR

ARMADA ARGENTINA

SECRETO

Nº 3/82 "S"

Letra SGEM,3TO.-

ESCUELA DE GUERRA
FOLIO Nº 6
SECRETARIA

INFORMATIVO

FECHA: 11 de mayo de 1982.-

TEMA: OCUPACION BRITANICA DE LAS ISLAS GEORGIAS DEL SUR.-

1 - SITUACION DEL HECHO.

a) El día 25 de abril de 1982 las fuerzas británicas desembarcaron en las GEORGIAS DEL SUR y helicopteros de la Royal Navy atacaron al Submarino A.R.A."SANTA FE", el que habría sido destruído.

b) En horas del mediodía la información disponible indicaba que la guarnicion de GRYTVIKEN se habría rendido.

c) Por la tarde del mismo día, el jefe del Grupo ALFA, destacado en LEITH, informó que destruía claves, equipos de comunicaciones y repelía ataque.

d) La Cancillería informó que el SIMQ (SU) M.R.315180-2 Felix O.ARTUSO falleció en "un lamentable episodio", según lo calificó Gran Bretaña. Además, se tiene conocimiento que el CSCM (SU) M.R.355955-2 Alberto E.MACIAS fué herido.

e) Por intermedio de la Cancillería se tiene conocimiento que el personal destacado en las Islas GEORGIAS DEL SUR, será restituído al país a través de la Cruz Roja Internacional desde la Isla Ascensión.

2 - MODO DE ACCION.

a) Constituir una comisión especial de investigación del hecho, a fin de determinar responsabilidades en las acciones emprendidas (de conjunto e individuales), ajustando su cometido a la reglamentación en vigor y en base a los informes producidos por los Señores Comandante del Submarino A.R.A. "SANTA FE", Jefe de Sección de Infantería de Marina destacado en GRYTVIKEN y Jefe del Grupo ALFA destacado en LEITH.

b) El informe del Comandante del Submarino A.R.A."SANTA FE" deberá contener:

1) Aspectos generales.

a)) Relación detallada de los acontecimientos.

b)) Misión asignada en la orden de operaciones, órdenes complementarias recibidas, y su comprensión. Prioridades asignadas.

c)) Medios para cumplir la misión.

d)) Factores que favorecieron o dificultaron el cumplimiento de la misión.

e)) Conocimiento de la situación general.

///2...

f)) Apreciación de la situación que lo llevó a tomar cada decisión.

g)) Comportamiento y desempeño de sus subordinados en las tareas asignadas y en las distintas eventualidades, relacionadas con: su capacidad profesional, presencia de ánimo, agresividad y arrojo.

2) Aspectos particulares.

a)) Defensa del buque y acciones relacionadas.

b)) Oportunidad en cuanto al tiempo y modo de desembarco del personal y material en GRYTVIKEN. Celeridad de la maniobra. Demoras en superficie y/o muelle.

c)) Acceso y salida de puerto en superficie o inmersión. Diurno o nocturno. Factores determinantes.

d)) Averías sufridas en los ataques.

e)) Decisión sobre abandono del buque y su destrucción.

f)) Rescate y/o destrucción de material clasificado o de posible utilidad posterior para el ENO.

g)) Acciones en tierra.

h)) Relaciones propias y de su personal con el personal británico.

i)) Comunicaciones personales con familiares permitidas o facilitadas por británicos. Naturaleza de las mismas y su contenido.

j)) Circunstancias de la muerte del Suboficial ARTUSO, heridas del Cabo MACIAS, y/u otras bajas en la dotación.

k)) Instrucciones impartidas a su personal relativas a su comportamiento como prisioneros (previas y posteriores a su detención).

c) El informe del Jefe de Sección Infantería de Marina destacado en GRYTVIKEN deberá contener:

1) La situación antes de ser atacado, incluyendo los procedimientos operativos (adiestramiento y alistamiento), cumplimientos reglamentarios y doctrinarios, previsiones especiales adoptadas, comportamiento a nivel de personal superior, subalterno y conscriptos y cronología de los acontecimientos.

2) El detalle completo después de ser atacado, hasta que fuera restituído al país.

///3...

3) Conclusiones generales sobre el hecho, recomendaciones a adoptar con implicancia en el adiestramiento y alistamiento y resaltar hechos referidos a acciones meritorias y/o actitudes dudosas que pudieran haber ocurrido.

d) El informe del Jefe del Grupo ALFA destacado en LEITH deberá contener:

1) La situación antes de ser atacado, incluyendo los procedimientos operativos (adiestramiento y alistamiento), cumplimientos reglamentarios y doctrinarios, previsiones especiales adoptadas, comportamiento a nivel de personal superior y subalterno y cronología de los acontecimientos.

2) El detalle completo después de ser atacado, hasta que fuera restituído al país.

3) Conclusiones generales sobre el hecho, recomendaciones a adoptar con implicancia en el adiestramiento y alistamiento y resaltar hechos referidos a acciones meritorias y/o actitudes dudosas que pudieran haber ocurrido.

e) Este informe deberá elevarse vía Comando con caracter de "URGENTE" al Señor Jefe del Estado Mayor General de la Armada.

f) Las Jefaturas de Inteligencia, Operaciones e Infantería de Marina del Estado Mayor General de la Armada destacarán personal calificado para obtener los informes preliminares a tenor de lo expresado en párrafos b) a d) precedentes.

g) El Señor Comandante del Area Naval Fluvial alistará el Buque Escuela A.R.A. "PILOTO ALSINA" para trasladar al personal recuperado en caso que el mismo arribe a la República Oriental del Uruguay.

h) La Dirección General del Personal Naval se hará cargo del personal recuperado, manteniendo la relación de dependencia citada en a), hasta que se resuelva su situación definitiva.

ARMADA ARGENTINA - ESTADO MAYOR GENERAL DE LA ARMADA

ALBERTO GABRIEL VIGO
VICEALMIRANTE
JEFE DEL ESTADO MAYOR GENERAL DE LA ARMADA

(Aprobación al dorso)

ARMADA ARGENTINA

SECRETO

Nº ..../82 "S"
Letra SGEM,3TO.-

ESCUELA DE GUERRA
FOLIO Nº 9
SECRETARIA

INFORMATIVO

FECHA: 31 de mayo de 1982.-

TEMA: HUNDIMIENTO DEL BUQUE PESQUERO "NARWAL".-

1 - SITUACION DEL HECHO.

a) El día 9 de mayo de 1982, mientras ejecutaba la misión de vigilancia marítima al Sur de las Islas Malvinas, fué atacado a 0905 horas por un avión SEA HARRIER de la Royal Navy.

Como consecuencia de ello el buque sufrió serias averías que motivaron su abandono y posterior hundimiento.

La dotación, con algunos heridos graves, abandonó el buque en un bote color naranja y cuatro balsas, las que fueron atacadas por un avión enemigo y hundidas.

Posteriormente el personal fué capturado por los ingleses.

b) Por intermedio de la Cancillería se tiene conocimiento que la dotación del buque pesquero "NARWAL" sería restituida al país el día 2 de junio próximo en el Puerto de Montevideo.

2 - MODO DE ACCION.

a) Constituir una comisión especial de investigación del hecho a fin de determinar responsabilidades de las acciones emprendidas (de conjunto e individuales), ajustando su cometido a la reglamentación en vigor y en base al informe producido por el Señor Comandante del Grupo Pesquero.

b) El informe del Comandante deberá contener:

1) La situación antes de ser atacado, incluyendo los procedimientos operativos (adiestramiento y alistamiento), cumplimientos reglamentarios y doctrinarios, previsiones especiales adoptadas, comportamiento del personal de la dotación y cronología de los acontecimientos.

2) El detalle completo después de ser atacado, hasta que fuera restituido al país.

3) Conclusiones generales sobre el hecho, recomendaciones a adoptar con implicancia al adiestramiento y alistamiento y resaltar hechos referidos a acciones meritorias y/o actitudes dudosas que pudieran haber ocurrido.

c) Este informe deberá elevarse vía Comando con caracter de "URGENTE" al Señor Jefe del Estado Mayor General de la Armada.

///2...

ARMADA ARGENTINA

**SECRETO**

Nº ..........

Letra ..........

ESCUELA DE GUERRA NAVAL
FOLIO Nº 10
SECRETARIA

///2...

d) Las Jefaturas de Inteligencia y de Operaciones del Estado Mayor General de la Armada destacarán personal calificado para obtener los informes preliminares a tenor de lo expresado en el párrafo b) precedente.

e) El Señor Comandante del Area Naval Fluvial alistará el Buque Escuela A.R.A. "PILOTO ALSINA" para trasladar al personal recuperado en caso que el mismo arribe a la República Oriental del Uruguay.

ARMADA ARGENTINA - ESTADO MAYOR GENERAL DE LA ARMADA

ALBERTO GABRIEL VIGO
VICEALMIRANTE
JEFE DEL ESTADO MAYOR GENERAL DE LA ARMADA

A P R O B A D O   SI - NO

REPUBLICA ARGENTINA - COMANDO EN JEFE DE LA ARMADA

JORGE I. ANAYA
ALMIRANTE
COMANDANTE EN JEFE DE LA ARMADA

CONFIDENCIAL

ESCUELA DE GUERRA
FOLIO Nº 11
SECRETARIA

Copia Nº de Copi
ESTADO MAYOR GENERAL DE LA ARMA
JEFATURA DE INTELIGENCIA
BUENOS AIRES
ORDEN ESPECIAL NºØ1"C"/82 110800 MAY 82
(Interrogatorio Personal Liberado) Nº de Ref. GF-82

ANEXO "D"

CUESTIONARIOS BASICOS

1. Cuestionario para el interrogatorio de Oficiales.

   Ver Apéndice Ø1

2. Cuestionario para el interrogatorio de Suboficiales y Cabos Principales.

   Ver Apéndice Ø2

3. Cuestionario para el interrogatorio de Cabos, Tropa. , civiles.

   Ver Apéndice Ø3

ARMADA ARGENTINA
ESTADO MAYOR GENERAL
JEFATURA DE INTELIGENCIA

EDUARDO M. GIRLING
CONTRAALMIRANTE
JEFE

DISTRIBUCION

La del Cuerpo de la Orden

CONFIDENCIAL

ESCUELA DE GUERRA
FOLIO Nº 12
SECRETARIA
JEFATURA DE INTELIGENCIA
FOJA 11

Copia Nº de Copi
ESTADO MAYOR GENERAL DE LA ARMA
JEFATURA DE INTELIGENCIA
BUENOS AIRES
110800 MAY 82
Nº de Ref. GF-82

ORDEN ESPECIAL NºØ1"C"/82
(Interrogatorio Personal Liberado)

APENDICE Ø1 AL ANEXO "D"

CUESTIONARIO PARA EL INTERROGATORIO DE OFICIALES QUE FUERON PRISIONEROS DE GUERRA DE LOS BRITANICOS

1. ACTIVIDADES EN GRITVIKEN/LEITH

a. Nivel estratégico - operacional

1) Avistaje del enemigo: ¿Que se vió, a que hora, en que lug con que medios y que actividad llevaban a cabo?

2) Aproximación del enemigo:

a) Antes del asalto anfibio:

¿Se detectó el desembarco por superficie de f cciones de reconocimiento anfibio? ¿Con cuanta anticipación desembarcaron? ¿Lo hicieron de noche? ¿A que hora? ¿Se notaron formas y métodos de señalización? ¿Se esc charon indicativos de llamada o conversaciones radioel tricas? ¿Que se decia?

¿Con que antelación al asalto iniciaron los HE sus vue los de reconocimiento? ¿Tenian una actitud de observación o de exploración en fuerza? ¿A que distancia se mantuvieron las unidades de superficie británicas?

b) Durante el asalto anfibio:

¿Como materializaron los fuegos de apoyo? ¿Cual fue el fuego de apoyo prevaleciente?

¿Las tropas fueron desembarcadas por superficie y con HE? ¿Que se llevó a cabo primero? ¿Que objetivo tuvo e helidesembarco?

¿Los HE de asalto al mismo tiempo que transportaban pe sonal podían disparar sus armas? ¿Era evidente la dife rencia entre un HE de asalto y otro de apoyo?

ESCUELA DE GUERRA NAVAL
FOLIO Nº 13
SECRETARIA

JEFATURA DE INTELIGENCIA
FOJA 12

¿Ese desembarco por superficie se llevó a cabo en un sólo lugar?

¿La maniobra de los elementos desembarcados por superficie configuró un ataque frontal, buscando arrollar la posición propia o era más complicada?

¿Se alcanzó a detectar el inmediato desembarco de armas de apoyo?

c) Nivel táctico

1) Actividades previas al asalto anfibio:

¿En que desembarcaron las fracciones de reconocimiento anfibio? ¿Cuantos hombres integraban cada fracción? ¿Que equipo tenian? ¿Intervinieron en el combate? ¿Que hicieron?

¿A que altura volaban los HE? ¿Con que tiraban? ¿Que armas propias eran eficaces para atacarlos? ¿Con que armas hubiese sido conveniente contar?

2) Actividades durante el asalto anfibio:

¿Desde que distancia se inició el fuego naval de apoyo? ¿Con que tipo de buque? ¿Hasta que distancia se aproximó? ¿Que eficacia tenía?

¿Los HE que materializaron el apoyo aéreo se mantuvieron a una altura y distancia aproximadamente constante o efectuaban pasadas? ¿Que armamento tenían y cual es el que emplearon preferentemente?

¿Con que tipo de embarcaciones se llevó a cabo el desembarco por superficie? ¿Que cantidad de personal había en cada embarcación?

¿Pudo apreciarse una adecuada coordinación entre la maniobra de los elementos desembarcados y los fuegos de apoyo o la maniobra trató de valerse por si sola?

¿Cual era la conducta del atacante al ser sometido a los fuegos de la defensa? ¿Era evidente una conducta cautelosa o temeraria? ¿El atacante sufrió bajas? ¿Se pudo estimar una cantidad? ¿Con que armas se produjeron preferentemente las bajas del enemigo? ¿Como se puede considerar el estado físico, el adiestramiento de combate y la disciplina del soldado inglés

ESCUELA DE GUERRA NAVAL FOLIO Nº 14 SECRETARIA
JEFATURA DE ... FOJA 13

3) Una vez rendida la guarnición:

a) La rendición:

¿Que órdenes dieron los británicos? ¿En que idioma? ¿Que actividades tuvo que llevar a cabo nuestra tropa? ¿Cuantos hombres y a cargo de quien llevaron a cabo el control de la rendición? ¿Como fué? ¿Se registraron incidentes? ¿Hubo malos tratos? ¿Vió ba jo que circunstancia fue muerto el Suboficial ARTUSO? ¿Se enteró posteriormente?

¿Que siguió haciendo la tropa británica?

b) Alojamiento y traslado posterior:

¿Cómo tuvo que mantenerse nuestro personal? ¿Todo reunido o por grupos? ¿Fueron separados los oficiales de la tropa? ¿Los suboficiales también fueron separados de la tropa? ¿Llevaron a cabo una inspección de efectos personales? ¿Se retuvieron todos los efectos personales? ¿Se les devolvió algún efecto personal?

¿Se le permitió al oficial a cargo de nuestra tropa ver a sus hombres en recorridas periódicas acompañando a un oficial británico?

¿Se pudo atender a los heridos? ¿Estos fueron separados del resto de la tropa?

¿Cuanto tiempo permanecieron en tierra después de la rendición?

¿Que pasó con el armamento propio?

¿Con que medio fueron trasladados a bordo? ¿Cuantos por vez? ¿A que buque? ¿Como fueron alojados?

¿Que actividades tenían previstas a bordo? ¿Se hizo trabajar a nuestro personal? ¿En que tareas? ¿Que observaciones pudieron hacerse o que se escuchó que pueda resultar de interés?.

2. <u>ACTIVIDADES EN LA ISLA ASCENSION</u>

a. <u>Observaciones desde el fondeadero del buque:</u>

1) ¿A que distancia aproximada de la costa fondeó el buque? ¿Que día y hora?.

CONFIDENCIAL

ESCUELA DE GUERRA NAVAL FOLIO NO 15 SECRETARIA

JEFATURA DE INTELIGENCIA FOJA 14

2) Que cantidad de los siguientes tipos de unidades fue posible observar:

- Buques grandes
- Transportes de personal
- Cargueros
- Petroleros
- Buques escolta
- Destructores
- Fragatas
- Corbetas
- Submarinos
- Minadores/Barreminas/Pesqueros
- Buques de desembarco
- Buques de desembarco dique

3) ¿Con que medios fueron llevados a tierra? ¿Cuantos por vez ¿Que marcas tenía la embarcación?.

b. Observaciones en tierra:

1) ¿Que actividades llevaron a cabo al llegar a tierra? ¿A donde fueron trasladados? ¿Lo hicieron caminando o en vehículo?

2) ¿Cuanto tiempo tuvieron que esperar antes de embarcar en el avión? ¿Que actividades llevaban a cabo?

3) ¿Que aviones entraban y salían del aerodromo y con que frecuencia?.

- C 130 HERCULES
- Ala Delta grandes (VULCAN)
- Ala Delta medianos (HARRIER)
- Otros tipos

c. Observaciones durante el traslado al aerodromo:

1) ¿Algún vivac con tropa? ¿Que tipo de carpas? ¿Cua[illegible]s?.

2) ¿Algún parque de vehiculos? ¿Que vehículos? (Estimación general de la cantidad por tipos).

CONFIDENCIAL

ESCUELA DE GUERRA FOLIO Nº 16 SECRETARIA

JEFATURA DE INTEL FOJA 15

3) ¿Algún parque de materiales, como de artillería o de ingenieros? (Estimación general de la cantidad por tipos).

4) ¿Se observó en algún lado vehículos a colchón de aire? ¿Cuantos?.

d. Observaciones en el aerodromo

1) Algún movimiento de tropas que era desembarcada de aviones de transporte.

2) Se vió algún tipo de vehículos o de cañones montados sobre plataformas que pudieran cargarse para ser lanzados con paracaídas?

3) Cuantos aviones británicos de los siguientes tipos había:

- C 130 HERCULES
- Ala Delta grandes (VULCAN)
- Ala Delta medianos (HARRIER)
- Abastecedores (parecidos a un avión de carga, sin ventanillas ni puerta lateral grande del lado izquierdo).

4) ¿Helicópteros estacionados y de que tipo?

5) ¿Helicópteros operando cargas? ¿Que tipo de helicópteros y carga?.

6) ¿Se observó algún avión con los símbolos nacionales de los EE.UU.? ¿Que tipos de aviones? ¿Cuantos de cada tipo?.

7) Presencia y actividades de personal de EE.UU.-

DISTRIBUCION

La del Cuerpo de la Orden

ARMADA ARGENTINA

EDUARDO M. GIRLINO
CONTRAALMIRANTE
JEFE

CONFIDENCIAL

ESCUELA DE GUERRA NAVAL FOLIO Nº 17 SECRETARIA
JEFATURA DE INTELIGENCIA FOJA 16

Copia de Copia
ESTADO MAYOR GENERAL DE LA ARMADA
JEFATURA DE INTELIGENCIA
BUENOS AIRES
110800 MAY 82
Nº de Ref. GF-82

ORDEN ESPECIAL Nº01"C"/82
(Interrogatorio Personal Liberado)

APENDICE 02 AL "ANEXO D"

CUESTIONARIO PARA EL INTERROGATORIO DE SUBOFICIALES Y CABOS PRINCIPALES.

1. ACTIVIDADES EN GRITVIKEN / LEITH:

a. Nivel estratégico - operacional:

1) Avistaje del enemigo:

¿Que se vió, a que hora, en que lugar, a que distancia, que medios y que actividad llevaban a cabo?

2) Aproximación del enemigo:

a) Antes del asalto anfibio:

¿Se detectó el desembarco por superficie de fracciones de reconocimiento anfibio? ¿Con cuanta anticipación desembarcaron? ¿Lo hicieron de noche? ¿A que hora? ¿Se ...taron formas y métodos de señalización? ¿Se escucharon indicativos de llamada o conversaciones radioeléctricas ¿Que se decia?

¿Con que antelación al asalto iniciaron los HE sus vuelos de reconocimiento? ¿Tenian una actitud de observación o de exploración en fuerza?

¿A que distancia se mantuvieron las unidades de superficie británicas?

b) Durante el asalto anfibio:

¿Como se materializaron los fuegos de apoyo? ¿Cual fue el fuego de apoyo prevaleciente?

CONFIDENCIAL

ESCUELA DE GUERRA NAVAL FOLIO Nº 18 SECRETARIA

JEFATURA DE INTELI... FOJA 17

¿Las tropas fueron desembarcadas por superficie y co HE? ¿Que se llevó a cabo primero? ¿Que objetivo tuvo el helidesembarco?

¿Los HE de asalto al mismo tiempo que transportaban sonal podian disparar sus armas? ¿Era evidente la di rencia entre un HE de asalto y otro de apoyo?

¿La maniobra de los elementos desembarcados por supe ficie configuró un ataque frontal, buscando arrollar posición propia o era más complicada? ¿Se alcanzó a tectar el inmediato desembarco de armas de apoyo?

b. Nivel táctico:

1) Actividades previas al asalto anfibio:

¿En que desembarcaron las fracciones de reconocimiento a fibio? ¿Cuantos hombres integraban cada fracción? ¿Que equipo tenian? ¿Intervinieron en el combate? ¿Que hicie

¿A que altura volaban los HE? ¿Con que tiraban? ¿Que arm propias eran eficaces para atacarlos? ¿Con que armas hub ese sido conveniente contar?

2) Actividades durante el asalto anfibio:

¿Desde que distancia se inicio el fuego naval de apoyo? ¿Con que tipo de buque? ¿Hasta que distancia se aproxim ¿Que eficacia tenía?

¿Los HE que materializaron el apoyo aéreo se mantuvieron a una altura y distancia aproximadamente constante o efec tuaban pasadas? ¿Que armamento tenian y cual es el que emplearon preferentemente?

¿Con que tipo de embarcaciones se llevó a cabo el desemb co por superficie? ¿Que cantidad de personal había en ca embarcación?

¿Pudo apreciarse una adecuada coordinación entre la mani bra de los elementos desembarcados y los fuegos de apoyo o la maniobra trató de valerse por sí sola? ¿Cual era la conducta del atacante al ser sometido a los fuegos de la defensa? ¿Era evidente una conducta cautelosa o temerari ¿El atacante sufrió bajas? ¿Se pudo estimar una cantidad ¿Con que armas se produjeron preferentemente las bajas d enemigo? ¿Como se puede considerar el estado físico, el adiestramiento de combate y la disciplina del soldado in glés?

CONFIDENCIAL

ESCUELA DE GUERRA NAVAL FOLIO Nº 19 SECRETARIA
JEFATURA DE INTELIGENCIA HOJA 19

3) Una vez rendida la guarnición:

a) La rendición:

¿Que actividades tuvo que llevar a cabo nuestra tropa? ¿Cuantos hombres y a cargo de quien llevaron a cabo el control de la rendición? ¿Como fué? ¿Se registraron incidentes? ¿Hubo malos tratos? ¿Vió bajo que circunstancia fue muerto el Suboficial ARTUSO? ¿Se enteró posteriormente?

¿Que siguió haciendo la tropa británica?

b) Alojamiento y traslado posterior:

¿Como tuvo que mantenerse nuestro personal? ¿Todo reunido o por grupos? ¿Fueron separados los oficiales de la tropa? ¿Los suboficiales tambien fueron separados de la tropa? ¿Llevaron a cabo una inspección de efectos personales? ¿Se retuvieron todos los efectos personales? ¿Se les devolvió algún efecto personal? ¿Se le permitía hablar al personal? ¿Pudo ver a su jefe en alguna oportunidad posterior? ¿Se pudo atender a los heridos? ¿Estos fueron separados del resto de la tropa?

¿Cuanto tiempo permanecieron en tierra despues de la rendición? ¿Que pasó con el armamento propio? ¿Con que medio fueron trasladados a bordo? ¿Cuantos por vez? ¿A que buque? ¿Como fueron alojados? ¿Que disposición evidenciaban los ingleses que los trataban y custodiaban?

¿Que actividades tenian previstas a bordo? ¿Se hizo trabajar a nuestro personal? ¿En que tareas? ¿Que observaciones pudieron hacerse o que se escuchó que pueda resultar de interés?

2. <u>ACTIVIDADES EN LA ISLA ASCENSION</u>

a. <u>Observaciones desde el fondeadero del buque:</u>

1) A que distancia aproximada de la costa fondeó el buque? ¿Que día y hora?

2) Que cantidad de los siguientes tipos de unidades fue posible observar:

- Buques grandes
- Transportes de personal

ESCUELA DE GUERRA NAVAL
FOLIO Nº 20
SECRETARIA
JEFATURA DE INTELIGENCIA
FOJA 19

- Cargueros
- Petroleros
- Buques escolta
- Destructores
- Fragatas
- Corbetas
- Submarinos
- Minadores/Barreminas/Pesqueros
- Buques de desembarco
- Buques de desembarco dique

3) Con que medios fueron llevados a tierra? ¿Cuantos por vez? ¿Que marcas tenía la embarcación?

b. Observaciones en tierra:

1) Que actividades llevaron a cabo al llegar a tierra? ¿A donde fueron trasladados? ¿Lo hicieron caminando o en vehículo?

2) Cuanto tiempo tuvieron que esperar antes de embarcar en el avión? ¿Que actividades llevaban a cabo?

3) Que aviones entraban y salían del aerodromo y con que frecuencia:

- C 130
- Ala Delta grandes (VULCAN)
- Ala Delta medianos (HARRIER)
- Otros tipos

c. Observaciones durante el traslado al aerodromo:

1) Algún vivac con tropa? ¿Que tipo de carpas? ¿Cuantas?

2) Algún parque de vehículos? ¿Que vehículos? (Estimación general de la cantidad por tipos)

3) Algún parque de materiales, como artillería o de ingenieros? (Estimación general de la cantidad por tipos)

4) Se observó en algún lado vehículos a colchón de aire? ¿Cuantos?

d. Observaciones en el aerodromo:

CONFIDENCIAL

ESCUELA DE GUERRA NAVAL FOLIO Nº 21 SECRETARIA

JEFATURA DE INTELIGENCIA FOJA 70

1) Algún movimiento de tropas que era desembarcada de aviones de transporte?

2) Se vió algún tipo de vehículos o de cañones montados sobre plataformas que pudieran cargarse para ser lanzados con paracaidas?

3) Cuantos aviones británicos de los siguientes había;

- C 130
- Ala Delta grandes (VULCAN)
- Ala Delta medianos (HARRIER)
- Abastecedores (parecidos a un avión de carga, sin ventanillas ni puerta lateral grande del lado izquierdo)

4) Helicópteros estacionados y de que tipo?

5) Helicópteros operando cargas? ¿Que tipo de helicóptero y carga?

6) Se observó algún avión con los símbolos nacionales de los EE.UU.? ¿Que tipos de aviones? ¿Cuantos de cada tipo?

ARMADA ARGENTINA

EDUARDO M. GIRLING
CONTRAALMIRANTE
JEFE

DISTRIBUCION

La del Cuerpo de la Orden

CONFIDENCIAL

ESCUELA DE GUERRA FOLIO Nº 22 SECRETARIA
JEFATURA DE INTELIGENCIA FOJA 21

Copia Nº de Copias
ESTADO MAYOR GENERAL DE LA ARMADA
JEFATURA DE INTELIGENCIA
BUENOS AIRES
110800 MAY 82
Nº de Ref. GF-82

ORDEN ESPECIAL Nº01"C"/82
(Interrogatorio Personal Liberado)

APENDICE 03 AL ANEXO "D"

CUESTIONARIO PARA EL INTERROGATORIO DE CABOS, TROPA Y CIVILE

1. ACTIVIDADES EN GRITVIKEN/LEITH

a. Nivel estratégico - operacional:

1) Avistaje del enemigo:

¿Que se vió, a que hora, en que lugar, a que distancia y que hacían?

2) Aproximación del enemigo:

a) Antes del asalto anfibio:

¿Notó alguna actividad sospechosa? ¿Que vió o escuchó? ¿Se detectó el desembarco por superficie de fracciones de reconocimiento anfibio? ¿Cuantos hombres integraban cada fracción? ¿En que desembarcaron? ¿Con cuanta anticipación desembarcaron? ¿Lo hicieron de noche? ¿Se notaron formas y métodos de señalización?

¿A que altura volaban los HE? ¿Con que tiraban? ¿Que armas propias eran eficaces para atacarlos? ¿Con que armas hubiese sido conveniente contar?

b) Durante el asalto anfibio:

¿El fuego naval de apoyo cayó en sus proximidades? ¿Que sintió? ¿Que efectos o daños notó que produjo?

¿Cuantas embarcaciones se utilizaron en el desembarco por superficie? ¿De que tipo eran? ¿Cuantos hombres había en cada lancha/bote? ¿A que velocidad se aproximaron? ¿Se podían batir las embarcaciones con efectividad?

CONFIDENCIAL
ESCUELA DE GUERRA NAVAL FOLIO No 23 SECRETARIA
JEFATURA DE INTELIGENCIA FOJA 27

¿Como estaban dispuestos los hombres dentro de la embarcación? ¿En que posición del cuerpo se encontraban?

¿Cual era la conducta del atacante al ser sometido a los fuegos de la defensa? ¿Era evidente una conducta cautelosa o temeraria? ¿Como estaban armados? ¿Las fracciones de primera línea buscaban abrirse paso empleando sus armas o esperando el apoyo de armas más pesadas? ¿A que distancia de la primera línea atacante se producían los fuegos de apoyo?

¿Los elementos de asalto disponían de armas de apoyo propias? ¿Que armas eran?

¿Durante el asalto las bajas del atacante recibieron atención médica inmediata o esto tuvo lugar después del cese del fuego?

¿Al ordenarse el alto el fuego cuanto tiempo transcurrió hasta que el atacante procediera de la misma manera? ¿Que hizo el atacante?

3) Una vez rendida la guarnición:

a) La rendición:

¿Que actividades tuvo que llevar a cabo nuestra tropa? ¿Que siguió haciendo la tropa británica? ¿Cuantos hombres, con que actitud y a que distancia llevaron a cabo el control de la rendición?

¿Que trato recibió nuestro personal? ¿Se pudieron atender las bajas propias? ¿Que pasó con ellas?.

b) Alojamiento y traslado posterior:

¿Como tuvo que mantenerse nuestro personal? ¿Todo reunido o por grupos? ¿Fueron separados los oficiales y suboficiales de la tropa? ¿El trato fue correcto, despreciativo o humillante? ¿Llevaron a cabo una inspección de efectos personales? ¿Se retuvieron todos los efectos personales? ¿Se les devolvió algún efecto personal? ¿Se les permitía hablar? ¿En algún momento pudieron hacerlo? ¿Pudo ver a su jefe en alguna oportunidad? ¿Se pudo atender a los heridos? ¿Y a los enfermos? ¿Los heridos fueron separados del resto de la tropa? ¿Y los enfermos?

¿Cuanto tiempo permanecieron en tierra después de la rendición? ¿Se podían mover? ¿Que pasó con el armamento propio? ¿Con que medios fueron trasladados a bordo?

CONFIDENCIAL

ESCUELA DE GUERRA
FOLIO Nº
24
SECRETARIA

23

¿Cuantos por vez? ¿A que buque? ¿Como fueron alojados? ¿Donde dormían? ¿Que disposición tenían los ingleses que los custodiaban y trataban? ¿Esta disposición fue siempre igual o èn algún momento cambió haciéndose más dura?

¿Que actividades tenían previstas a bordo? ¿Se hizo trabajar a nuestro personal? ¿En que tareas? ¿Que observaciones pudieron hacerse o que cosas se escucharon que puedan resultar de interés?

2. ACTIVIDADES EN LA ISLA ASCENSION

a. Observaciones desde el fondeadero del buque:

1) ¿A que distancia aproximada de la costa fondeó el buque? ¿Que día y hora?

2) ¿Que cantidad de los siguientes tipos de unidades fue posible observar?:

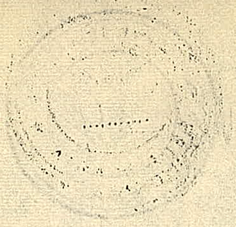
- Buques grandes
- Transportes de personal
- Cargueros
- Petroleros
- Buques escolta
- Destructores
- Fragatas
- Corbetas
- Buques de desembarco
- Buques de desembarco dique

3) ¿Con que medio fueron llevados a tierra? ¿Cuantos por vez?

b. Observaciones en tierra:

1) ¿Que actividades llevaron a cabo al llegar a tierra? ¿A donde fueron trasladados? ¿Lo hicieron caminando o en vehículo?

2) ¿Cuanto tiempo tuvieron que esperar antes de embarcar en el avión? ¿Que actividades llevaban a cabo?



ESCUELA DE GUERRA NAVAL SECRETARIA FOLIO Nº 26

JEFATURA DE INTELIGENCIA FOJA 24

c. Observaciones durante el traslado al aerodromo:

1) ¿Algún vivac con tropa? ¿Qué tipo de carpas? ¿Cuántas?

2) ¿Algún parque de vehículos? ¿Qué vehículos? ¿Estimación general de la cantidad de tipos?

3) ¿Se observó en algún lado vehículos a colchón de aire? ¿Cuántos?

d. Observaciones en el aerodromo:

1) ¿Algún movimiento de tropas que era desembarcada de aviones de transporte?

2) ¿Se vió algún tipo de vehículo o de cañones montados sobre plataforma que pudieran cargarse para ser lanzados con paracaídas?

3) ¿Cuantos aviones británicos de los siguientes tipos había?:

- C 130 HERCULES
- Ala Delta grandes (VULCAN)
- Ala Delta medianos (HARRIER)
- Abastecedores (parecidos a un avión de carga, sin ventanillas ni puerta lateral grande del lado izquierdo)

4) ¿Se observó algún avión con los símbolos nacionales de los EE.UU ¿ Qué tipos de aviones? ¿Cuántos de cada tipo?.

3. ACTIVIDADES DEL PERSONAL CIVIL

a. Detalle los acontecimientos vividos a partir de la iniciación del combate 24 ABR 82 hasta la rendición de la guarnición.

b. Detalle los acontecimientos desde la rendición hasta que fueron embarcados.

c. Detalle las cosas que pudo observar en la Isla Ascension.

ARMADA ARGENTINA - ESTADO MAYOR GENERAL DE LA ARMADA - JEFATURA DE INTELIGENCIA

EDUARDO M. GIRLING
CONTRAALMIRANTE
JEFE

DISTRIBUCION

La del cuerpo de la orden

CONFIDENCIAL

ESCUELA DE GUERRA NAVAL SECRETARIA FOLIO Nº 26
JEFATURA DE INTELIGENCIA FOJA 25

Copia Nº de Copias
ESTADO MAYOR GENERAL DE LA ARMADA
JEFATURA DE INTELIGENCIA
BUENOS AIRES
110800 MAY 82
Nº de Ref. GF-82

ORDEN ESPECIAL NºØ1"C"/82
(Interrogatorio Personal Liberado)

APENDICE Ø4 AL ANEXO "D"

ENCUESTA DE ACCION PSICOLOGICA

1.- ¿Sintió Ud. miedo a morir, en algún momento del combate?

2.- ¿Las acciones del enemigo - despertaron en Ud., odio o indignación contra los agresores?

3.- ¿Cree Ud. que hubiera podido resistir más de lo que resistieron el ataque?

4.- ¿Se sintió apoyado por sus hombres (o sus superiores)?

5.- ¿Piensa que los disparos efectuados por Ud. personalmente produjeron bajas en el enemigo?

6.- ¿Sintió temor por sus hombres?

7.- ¿Cuando sobrevino la ocupación de la posición por el enemigo - se sintió <u>resignado</u>, <u>frustrado</u>, <u>impotente</u>, <u>muy deprimido</u>?

8.- ¿Creyó en algún momento que podrían repeler el ataque con el éxito?

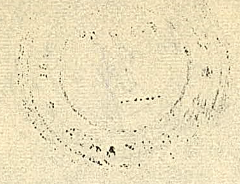
9.- ¿Piensa que la Armada le dió todo el apoyo necesario para defender su posición?

10.- ¿Cree que falló algo en la organización de la defensa de la posición?

11.- ¿Observó escenas de pánico o de cobardía?

12.- ¿Observó actos de arrojo o valentía extrema?

Se hace notar, finalmente, que estas preguntas, entre otras de otro caracter y con propósitos distintos, se proponen no para relevar las respuestas, a modo de una encuesta, sino para provocar contes-



CONFIDENCIAL

ESCUELA DE GUERRA FOLIO Nº 27 SECRETARIA

JEFATURA DE INTELIGENCIA FOJA 26

taciones libres que denotarán con mayor o menor evidencia, estados de perturbación psicológica, nerviosidad, culpa, remordimiento, exaltación, entusiasmo o depresión, todo lo cual proporciona indicios de la mayor o menor urgencia para derivar el caso al departamento psiquiatría y apoyo psicológico correspondiente.-

ARMADA ARGENTINA ESTADO MAYOR GENERAL JEFATURA DE INTELIGENCIA

EDUARDO M. GIRLING
CONTRAALMIRANTE
JEFE

DISTRIBUCION

La del Cuerpo de la Orden

CONFIDENCIAL

ESCUELA DE GUERRA NAVAL
FOLIO Nº 28
SECRETARIA

JEFATURA DE INTELIGENCIA
FOJA 27

Copia Nº de Copia
ESTADO MAYOR GENERAL DE LA ARMAD
JEFATURA DE INTELIGENCIA
BUENOS AIRES
110800 MAY 82
Nº de Ref. GF-82

ORDEN ESPECIAL NºØ1"C"/82
(Interrogatorio Personal Liberado)

APENDICE Ø5 AL ANEXO DELTA

ENCUESTA DE CONTRAINTELIGENCIA

1.- OPERACIONES.

1.1.- La destrucción de las claves fue total antes de caer prisioneros?

1.2.- Idem de equipos de comunicaciones, frecuencias y máquinas de cifrar?

1.3.- Quedó algún material clasificado en las Islas que pudiera estar en poder del enemigo?

1.4.- Demostró el enemigo estar en conocimiento de Planes ú Ordenes propias?

1.5.- Fue interrogado sobre algún tema concreto?.- Qué les dijo?

1.6.- Había personal de habla castellana en la fuerza de invasión? Si lo hubo, que acento tenía?.

1.7.- Se usó en los interrogatorios algún material técnico como inyecciones, equipos electrónicos sofisticados, etc.?

1.8.- Estuvo aislado o formaron grupos con el resto del personal durante el cautiverio?

1.9.- Dejaron en forma encubierta o abierta elementos de sabotaje, minas antipersonal, trampas cazabobos, etc.?

1.10. En qué unidad estuvo embarcado? Qué pudo apreciar de la misma?

DISTRIBUCION

La del Cuerpo de la Orden

CONFIDENCIAL

ESCUELA DE GUERRA FOLIO Nº 29 SECRETARIA
JEFATURA DE INTELIGENCIA FOJA 28

Copia Nº de Copias
ESTADO MAYOR GENERAL DE LA ARMADA
JEFATURA DE INTELIGENCIA
BUENOS AIRES
110800 MAY 82
Nº de Ref. GF-82

ORDEN ESPECIAL Nº Ø1"C"/82
(Interrogatorio Personal Liberado)

APENDICE Ø6 AL ANEXO DELTA

2.- LOGISTICA.

2.1.- Qué armamento quedó en poder de los ingleses?

2.2.- Si tomaron algún equipo de comunicaciones, estaba utilizable?

2.3.- Hay uniformes propios en poder del enemigo? A qué unidad pertenece? Distintivos?

2.4.- Quedaron en poder del enemigo documentos de identificación personal como ser T.I.N., C.I., D.N.I., medallas de identificación personal, etc.?

2.5.- Había elementos de señalización visual diurna o nocturna de las que puede haberse apoderado?

ARMADA ARGENTINA

EDUARDO M. GIRLING
CONTRAALMIRANTE
JEFE

DISTRIBUCION

La del Cuerpo de la Orden

CONFIDENCIAL

ESCUELA DE GUERRA
FOLIO Nº 30
SECRETARIA

Copia Nº de Copia
ESTADO MAYOR GENERAL DE LA ARMADA
JEFATURA DE INTELIGENCIA
BUENOS AIRES
110800 MAY 82
Nº de Ref. GF-82

ORDEN ESPECIAL NºØ1"C"/82
(Interrogatorio Personal Liberado)

APENDICE Ø7 AL ANEXO "D"

3. PERSONAL

3.1. ¿Qué trato recibieron en forma individual o de conjunto?

3.2. ¿Alguno recibió trato especial fuera de lo común? ¿Quién?

3.3. ¿Con qué personal tuvieron más contacto durante el cautiverio?

3.4. ¿Tuvieron asistencia religiosa? ¿Hubo algo anormal en la misma?

3.5. ¿Qué impresión tuvo con respecto a las actitudes del personal inglés, para con los prisioneros?

3.6. ¿En qué estado, aprecia, estaba la moral del personal inglés?

3.7. ¿Tenía en su poder elementos tales como diario personal, o de guerra, agendas, etc.?.-

EDUARDO M. GIRLING
CONTRAALMIRANTE
JEFE

DISTRIBUCION

La del Cuerpo de la Orden